

Spis treści

W drodze do wiedzy ..... 3

0. Streszczenie ..... 7

0.1. Edukacja: liczby i prognozy ..... 7

0.2. Od jakości i dostępności edukacji po rynek pracy ..... 10

0.3. Powrót matury z matematyki ..... 15

**CZĘŚĆ I**

**KOGO UCZYMY I ZA ILE?** ..... 17

1. Struktura wykształcenia ludności Polski ..... 19

1.1. Wiek i płeć a poziom wykształcenia Polaków ..... 19

1.2. Zróżnicowanie terytorialne a wykształcenie Polaków ..... 26

1.3. Szersze ujęcie zmian ilościowych ..... 31

Podsumowanie ..... 33

Bibliografia ..... 34

2. Uczestnictwo w edukacji formalnej ..... 37

2.1. Opieka nad dziećmi do 3. roku życia ..... 37

2.2. Edukacja przedszkolna ..... 40

2.3. Szkoły podstawowe i gimnazja ..... 44

2.4. Szkoły ponadgimnazjalne ..... 59

2.5. Szkolnictwo wyższe ..... 68

Podsumowanie ..... 75

Bibliografia ..... 76

3. Finansowanie edukacji ..... 79

3.1. Od przedszkola do szkoły policealnej ..... 79

3.2. Szkolnictwo wyższe ..... 90

Podsumowanie ..... 97

Bibliografia ..... 98

4. Edukacja a demografia ..... 99

4.1. Zmiany liczby i struktury wieku ludności a wyzwania dla szeroko rozumianego systemu edukacji ..... 99

4.2. Prognozy demograficzne a edukacja dzieci i młodzieży – od przedszkola do uczelni wyższej ..... 105

4.3. Prognozy demograficzne a upowszechnianie edukacji dzieci w wieku przedszkolnym. Niedopasowania regionalne ..... 112

4.4. Skutki zmian demograficznych dla szkół podstawowych i gimnazjów – zróżnicowania wojewódzkie ..... 117

4.5. Zmiany demograficzne a wydatki na edukację ..... 120

Podsumowanie ..... 122

Bibliografia ..... 123

**CZĘŚĆ II**

**CZY DOBRZE UCZYMY?** ..... 125

5. Jakość edukacji ..... 127

5.1. Kluczowe kompetencje ..... 127

5.2. Fundament – wczesna opieka i edukacja ..... 128

5.3. Kręgosłup szkoły – język polski, historia, matematyka, nauki przyrodnicze ..... 142

5.4. Otwarcie na świat – języki obce ..... 166

Bibliografia ..... 177

|                      |  |     |
|----------------------|--|-----|
| 6.                   | Nauczyciele .....  | 181 |
| 6.1.                 | Liczba nauczycieli w Polsce .....  | 181 |
| 6.2.                 | Feminizacja zawodu .....   | 183 |
| 6.3.                 | Struktura wieku .....  | 185 |
| 6.4.                 | Wynagrodzenia i czas pracy nauczycieli .....   | 187 |
| 6.5.                 | Kształcenie nauczycieli w Polsce .....   | 189 |
| 6.6.                 | Ocena pracy nauczyciela a jakość kształcenia .....   | 194 |
| 6.7.                 | Awans zawodowy .....   | 196 |
|                      | Podsumowanie .....   | 197 |
|                      | Bibliografia .....   | 198 |
| 7.                   | Edukacja a spójność społeczna .....  | 199 |
| 7.1.                 | Spojrzenie na spójność społeczną .....   | 199 |
| 7.2.                 | Nierówności edukacyjne .....   | 201 |
| 7.3.                 | Polityka spójności społecznej .....  | 229 |
|                      | Podsumowanie .....   | 236 |
|                      | Bibliografia .....   | 237 |
| 8.                   | Edukacja a rynek pracy .....   | 241 |
| 8.1.                 | Wykształcenie a sytuacja na rynku pracy .....  | 242 |
| 8.2.                 | Wchodzenie absolwentów na rynek pracy .....  | 257 |
| 8.3.                 | Dopasowanie kształcenia do potrzeb rynku pracy .....   | 272 |
|                      | Podsumowanie .....   | 283 |
|                      | Bibliografia .....   | 284 |
| <br><b>CZĘŚĆ III</b> |  |     |
|                      | <b>CZY MYŚLIMY MATEMATYCZNIE?</b> .....  | 289 |
| 9.                   | Matematyka pod lupą .....  | 291 |
| 9.1.                 | Matematyka jest ważna .....  | 291 |
| 9.2.                 | Matura z matematyki w ujęciu historycznym .....  | 291 |
| 9.3.                 | Obowiązkowa matura z matematyki w 2010 roku .....  | 300 |
| 9.4.                 | Umiejętności matematyczne absolwenta zdającego maturę z matematyki w 2010 roku<br>sprawdzane na progach edukacyjnych .....           | 308 |
| 9.5.                 | Wybrane problemy kształcenia matematycznego w klasach I–III .....  | 318 |
| 9.6.                 | Kompetencje matematyczne i dydaktyczne studentów – przyszłych nauczycieli<br>edukacji wczesnoszkolnej i nauczycieli matematyki ..... | 327 |
|                      | Podsumowanie .....   | 347 |
|                      | Aneks .....  | 348 |
|                      | Bibliografia .....   | 355 |